Школьный этап. 5–6 классы

## Критерии оценивания и подсчет баллов

**Listening** –максимальное количество баллов **10. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Reading -** максимальное количество баллов **15. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Use of English -** максимальное количество баллов **29. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Writing -** максимальное количество баллов **10. Задание оценивается по Критериям оценивания.**

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 64 баллов.**

**WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

## Максимальное количество баллов: 10

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**  **(максимум 3 балла)** | **ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 5 баллов)** | | | |
| **3 балла**  Коммуникативная задача полностью выполнена –  написано приглашение другу по заданным параметрам.   1. Участник соблюдает нормы вежливости; 2. Участник придерживается неформального стиля письма; 3. Участник указывает дату и   место встречи; 4. Участник приводит аргументы в пользу похода именно в этот музей;  5. Участник описывает программу встречи.  Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения –  **2 не больше 66 слов** ) или на 10 % в сторону уменьшения (**не меньше 45 слов**). | **Организация (максимум [[1]](#footnote-1) балла)** | **Лексика (максимум 2 балла)** | **Грамматика (максимум 2 балла)** | **Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 балла**  **Коммуникативная задача** выполнена частично – составленный текст является письмомприглашением с  заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов. | **2 балла**  Текст правильно разделен на абзацы.  Логика  построения текста не нарушена. | **2 балла**  Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письмаприглашения. Работа имеет 1 – 2 незначительные  ошибки с точки зрения лексического оформления. | **2 балла**  Участник демонстрирует  грамотное и  уместное употребление грамматических структур.  Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления. |  |  |
| **1 балл**  **Коммуникативная задача** выполнена частично – составленный текст является письмомприглашением с  заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов. | **1 балл**  Имеются отдельные нарушения  логики или абзацного членения текста. | **1 балл**  Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письмаприглашения.  В работе имеются 3 - 4 незначительные лексические ошибки. | **1 балл**  Участник демонстрирует  грамотное и  уместное употребление грамматических структур.  В работе имеются  3 - 4  незначительные грамматические ошибки. | **1 балл**    В работе имеются незначительные (не более 4) орфографические и пунктуационные ошибки. | |
| **0 баллов**  Коммуникативная задача **не** выполнена. Содержание письма **не** отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов. Или: Объем менее 45 слов. | **0 баллов**  Абзацное членение текста отсутствует. | **0 баллов**  Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные  ошибки в употреблении лексики (5 и более). | **0 баллов**  В тексте  присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более). | **0 баллов**  В тексте  присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более). | |

## ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

**Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Writing - 10 (десять).**

**Эксперт № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ф.и.о.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID**  **участника** | **К1**  **содержание** | **К2**  **организация** | **К3**  **лексика** | **К4**  **грамматика** | **К5**  **Орфография и пунктуация** | **Сумма**  **баллов (мах**  **10 )** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Школьный этап. 7–8 классы

## Критерии оценивания и подсчет баллов

**Listening** –максимальное количество баллов **10. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Reading -** максимальное количество баллов **20. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Use of English -** максимальное количество баллов **40. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Writing -** максимальное количество баллов **10. Задание оценивается по Критериям оценивания.**

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 80 баллов.**

**WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

## Максимальное количество баллов: 10

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**  **(максимум 3 балла)** | **ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 5 баллов)** | | | |
| **3 балла**  Коммуникативная задача полностью выполнена –  написано приглашение другу по заданным параметрам.   1. Участник соблюдает нормы вежливости; 2. Участник придерживается неформального стиля письма; 3. Участник указывает дату и   место встречи; 4. Участник приводит аргументы в пользу похода именно на этот фильм;  5. Участник описывает программу встречи.  Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – **не больше 132 слов[[2]](#footnote-2)**) или на 10 % в сторону уменьшения (**не меньше 90 слов**). | **Организация (максимум 2 балла)** | **Лексика (максимум 2 балла)** | **Грамматика (максимум 2 балла)** | **Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 балла**  **Коммуникативная задача** выполнена частично – составленный текст является письмомприглашением с  заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов. | **2 балла**  Текст правильно разделен на абзацы.  Логика  построения текста не нарушена. | **2 балла**  Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письмаприглашения. Работа имеет 1 – 2 незначительные  ошибки с точки зрения лексического оформления. | **2 балла**  Участник демонстрирует  грамотное и  уместное употребление грамматических структур.  Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления. |  |  |
| **1 балл**  **Коммуникативная задача** выполнена частично – составленный текст является письмомприглашением с  заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов. | **1 балл**  Имеются отдельные нарушения  логики или абзацного членения текста. | **1 балл**  Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письмаприглашения.  В работе имеются 3 - 4 незначительные лексические ошибки. | **1 балл**  Участник демонстрирует  грамотное и  уместное употребление грамматических структур.  В работе имеются  3 - 4  незначительные грамматические ошибки. | **1 балл**    В работе имеются незначительные (не более 4) орфографически  е и  пунктуационные ошибки. | |
| **0 баллов**  Коммуникативная задача **не** выполнена. Содержание письма **не** отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов. Или: Объем менее 90 слов. | **0 баллов**  Абзацное членение текста отсутствует. | **0 баллов**  Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные  ошибки в употреблении лексики (5 и более). | **0 баллов**  В тексте  присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более). | **0 баллов**  В тексте  присутствуют многочисленные орфографически  е и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более). | |

## ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

**Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Writing - 10 (десять).**

**Эксперт № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ф.и.о.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID**  **участника** | **К1**  **содержание** | **К2**  **организация** | **К3**  **лексика** | **К4**  **грамматика** | **К5**  **Орфография и пунктуация** | **Сумма**  **баллов (мах**  **10)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Школьный этап. 9–11 классы

## Критерии оценивания и подсчет баллов

**Listening** –максимальное количество баллов **10. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Reading -** максимальное количество баллов **15. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Use of English -** максимальное количество баллов **20. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Writing -** максимальное количество баллов **10. Задание оценивается по Критериям оценивания.**

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 55 баллов.**

**WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

## Максимальное количество баллов: 10

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**  **(максимум 3 балла)** | **ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 5 баллов)** | | | |
| **3 балла**  Коммуникативная задача полностью выполнена –  написано приглашение другу по заданным параметрам.   1. Участник соблюдает нормы вежливости; 2. Участник придерживается неформального стиля письма; 3. Участник указывает дату и   место встречи; 4. Участник приводит аргументы в пользу похода именно на этот фильм;  5. Участник описывает программу встречи.  Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – **не больше 132 слов[[3]](#footnote-3)**) или на 10 % в сторону уменьшения (**не меньше 90 слов**). | **Организация (максимум 2 балла)** | **Лексика (максимум 2 балла)** | **Грамматика (максимум 2 балла)** | **Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 балла**  **Коммуникативная задача** выполнена частично – составленный текст является письмомприглашением с  заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов. | **2 балла**  Текст правильно разделен на абзацы.  Логика  построения текста не нарушена. | **2 балла**  Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письмаприглашения. Работа имеет 1 – 2 незначительные  ошибки с точки зрения лексического оформления. | **2 балла**  Участник демонстрирует  грамотное и  уместное употребление грамматических структур.  Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления. |  |  |
| **1 балл**  **Коммуникативная задача** выполнена частично – составленный текст является письмомприглашением с  заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов. | **1 балл**  Имеются отдельные нарушения  логики или абзацного членения текста. | **1 балл**  Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письмаприглашения.  В работе имеются 3 - 4 незначительные лексические ошибки. | **1 балл**  Участник демонстрирует  грамотное и  уместное употребление грамматических структур.  В работе имеются  3 - 4  незначительные грамматические ошибки. | **1 балл**    В работе имеются незначительные (не более 4) орфографически  е и  пунктуационные ошибки. | |
| **0 баллов**  Коммуникативная задача **не** выполнена. Содержание письма **не** отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов. Или: Объем менее 90 слов. | **0 баллов**  Абзацное членение текста отсутствует. | **0 баллов**  Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные  ошибки в употреблении лексики (5 и более). | **0 баллов**  В тексте  присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более). | **0 баллов**  В тексте  присутствуют многочисленные орфографически  е и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более). | |

## ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

**Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Writing - 10 (десять).**

**Эксперт № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ф.и.о.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID**  **участника** | **К1**  **содержание** | **К2**  **организация** | **К3**  **лексика** | **К4**  **грамматика** | **К5**  **Орфография и пунктуация** | **Сумма**  **баллов (мах**  **10)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Если письмо состоит из 67 или более слов, проверке подлежат первые 60 слов. [↑](#footnote-ref-1)
2. Если письмо состоит из 133 или более слов, проверке подлежат первые 120 слов. [↑](#footnote-ref-2)
3. Если письмо состоит из 133 или более слов, проверке подлежат первые 120 слов. [↑](#footnote-ref-3)